

# Happening #jsemlaskavec



Vážené paní učitelky a páni učitelé,

tyto pracovní listy jsme pro vás a vaše žáky vytvořili pro letošní ročník **happeningu #jsemlaskavec**, který pořádá Učitelnice. Tematicky i metodicky jsme se při jejich přípravě opírali o učebnice **MY JSME SVĚT** napsané pod vedením sestry Cyril Mooney a adaptované pro české prostředí.

Tyto listy berte prosím jako ochutnávku a možnost vyzkoušet si, jak využití různých fází hodiny posílí téma, vazby mezi dětmi i efektivitu práce. Pro soustavnou práci s učebnicemi My jsme svět a témata v nich zpracovanými je třeba absolvovat dvoudenní kurz. Více informací najdete na [www.hvcm.cz](http://www.hvcm.cz).

*Děkujeme za váš zájem a přejeme hodně radosti a nových zkušeností s objevováním tématu laskavosti, váš tým Hodnotovky a Michaela Stoilova.*

Michaela Stoilova

ředitelka

Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney

michaela.stoilova@hvcm.cz

+420 737 282 540

# Jednotlivé fáze v pracovních listech a nejzákladnější doporučení:



## KLÍČ

Pracujte samostatně a potichu.

**Je velmi důležité, aby v první fázi žáci pracovali skutečně samostatně, dejte jim možnost se soustředit, v tuto chvíli by mělo být ticho.**



## PROMYSLI TO

Samostatně a tiše přemýšlejte o tématu a o tom, co byste chtěli udělat. Nemluvte.

**Ve fázi promysli to žáci dostávají čas urovnat si v hlavě, co se během lekce událo a co to znamená.**



## SDÍLEJ VE SKUPINĚ

Pracujte společně v malých skupinách. Sdílejte své myšlenky s kamarády.

**Dbejte na to, aby v rámci skupiny dostali možnost hovořit opravdu všichni, každý dostane slovo.**



## PŘIJMI TO

Naslouchejte svému vnitřnímu hlasu. Možná má pro vás nějakou zprávu. Budte otevření.

**Fáze promysli to plynule přechází do fáze přijmi to – z roviny intelektuální do roviny duchovní. Zde záleží na zvycích v dané třídě – kolektivy, které například pracují s různými formami meditace nebo technikami jako mindfulness, je samozřejmě v této fázi mohou využít. Jinak doporučujeme zaměřit se na uvolnění těla a práci s dechem. V této fázi mají žáci možnost vstřebat nabyté informace jiným způsobem.**



## PŘEDEJ DÁL

Ukažte společnou práci vaší skupiny ostatním ve třídě.

**Skupiny svůj výstup dělají proto, aby ostatní pochopili, jak jejich skupinová práce vypadala, k čemu dospěli – připomeňte toto svým žákům, než začnou pracovat.**



## PROBER TO

Promluvte si s učitelem a třídou o tom, co každá skupina udělala a k čemu došla.

**Během společné diskuse kladte takové otázky, aby byla ujasněna a rozvinuta témata, která zazněla. Nechte žákům svobodu o nich opravdu přemýšlet a nevnučujte jim své názory.**



## AKCE

Po skončení hodiny možná chcete udělat něco konkrétního. Rozhodněte se, co to je, a udělejte to.

**Poslední fáze už se většinou odehrává za dveřmi třídy a jindy než v dané hodině, je však možné ji ještě někdy později s žáky reflektovat.**